**«Литература народов России в чтении и фондах детских библиотек Оренбуржья»: областное исследование**

Национальная литература как основа многоязычного фонда выражает мысли, национальные чувства, характер, традиции. Литература народов России входит в круг детского чтения, т.к. раскрывает прошлое и настоящее народов, обучает навыкам «жизни сообща», воспитывает в детях понимание ценности ненасилия, терпимости, умения уважать права и свободу другого человека. Значимость национальной литературы как средства формирования гармоничных межнациональных отношений возрастает в полиэтнических областях, в число которых входит Оренбургская область.

В 2014 году Оренбургской областной полиэтнической детской библиотекой проводилось первое исследование по содержанию в специализированных детских библиотеках Оренбуржья фонда национальной литературы и его востребованности юными читателями. В нем приняли участие Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека и 14 районов: Акбулакский, Асекеевский, Бугурусланский, Бузулукский, Грачевский, Илекский, Кваркенский, Медногорский, Новосергиевский, Пономаревский, Светлинский, Соль-Илецкий, Ташлинский, Ясненский.

 В 2022 году исследование планируется провести во второй раз, вовлечь в исследование фонда литературы народов России все специализированные детские библиотеки (44) Оренбургской области, выяснить, насколько изменилась ситуация с наполнением фонда национальной литературы и приемами работы по ее популяризации.

**Цель исследования:** изучение содержания фондов национальной литературы в детских библиотеках Оренбургской области, степень востребованности фонда читателями 10-14 лет.

**Задачи исследования:**

- выявить наполняемость фондов детских библиотек области национальной литературой на русском языке и на языках народов России;

 - обозначить самых читаемых авторов;

 - составить картину чтения национальной литературы в регионе;

 - установить отношение к своей родной литературе детей и подростков разных этнических групп;

 - выявить настроение детей в сфере межнациональных отношений.

**Объект исследования –** литература народов России на русском и национальных языках в фондах специализированных детских библиотек, чтение национальной литературы детьми 10-14 лет.

**Предмет исследования -**  изучение сложившейся ситуации в области чтения национальной литературы в среде этнографических групп детей и подростков Оренбургской области.

**Методы исследования** – анализ имеющихся данных (результаты исследований, материалы СМИ по межэтническим отношениям в Оренбуржье, ежегодные доклады по региональной этнокультурной политике)

- анкетирование по двум специально составленным анкетам (для сотрудников библиотек и читателей)

**Сроки.** Сбор материала по исследованию проводится в течение 3 месяцев (10.01.22 - 15.04.22г.).

Отправка отчета и собранных материалов на электронную почту научно-методического отдела **oodb-metod@yandex.ru** **ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека» до 15.04.22г.**

Анкета для библиотеки

***Уважаемые коллеги, ГБУК «ООПДБ» приглашаем вас принять участие в исследовании «Литература народов России в чтении и фондах детских библиотек Оренбуржья». Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:***

1. ***Полное название библиотеки, город (село), район****\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Основные национальности, проживающие на территории вашего района***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Книжный фонд*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экз.* ***Количество читателей (детей)****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.*
2. ***Книжный фонд литературы народов России*** *(всего)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экз*. ( % )

Из них: на русском языке\_\_\_\_\_\_ экз. (%) , на языках народов России\_\_\_\_\_\_\_экз. (%)

Татарская литература (всего)\_\_\_\_\_\_экз.(%). Из них на татарском языке \_\_\_\_\_ экз.(%)

Казахская литература ( всего)\_\_\_\_\_\_экз.(%) Из них на казахском языке \_\_\_\_\_ экз. (%)

Украинская литература (всего)\_\_\_\_\_экз.( %). Из них на украинском языке\_\_\_\_\_экз.(%)

Башкирская литература (всего)\_\_\_\_\_экз.(%). Из них на башкирском языке \_\_\_\_ экз.(%)

Мордовская литература ( всего)\_\_\_\_\_экз.(%). Их них на мордовском языке \_\_\_экз.(%)

Немецкая литература (всего)\_\_\_\_экз. (%). Из них на немецком языке\_\_\_\_\_экз. (%)

Других народов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Состав фонда литературы народов России по годам издания:***

а/ до 1970 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_экз.(%)

б/ 1971-1990 гг. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_экз.(%)

в/ 1991 – 2000 гг. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_экз.(%)

г/ 2001 – 2014 гг. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_экз. (%)

д/ 2015 – 2022 гг. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_экз. (%)

1. ***Источники комплектования фонда литературы народов России:***

 национальные издательства (укажите названия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дары национально-культурных обществ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дары населения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 другие источники (укажите какие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Степень читаемости литературы народов России:***

- общая читаемость (кол-во книговыдач/ число пользователей);

- читаемость литературы народов России (ЛНР) (кол-во книговыдач ЛНР/ число пользователей);

- процентное соотношение читаемости литературы народов России к общей читаемости

 (читаемость ЛНР х на 100% и разделить на общую читаемость.)

***8. Наиболее читаемые книги (Автор, название книги, год издания)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***9. Какие мероприятия, способствующие популяризации литературы народов России, проводятся в вашей библиотеке:***

 библиографические обзоры литературно-музыкальные композиции

 этнографические праздники громкие чтения

 Дни национальной литературы другие мероприятия

 **Большое спасибо!**

Отчет об исследовании и собранные материалы необходимо отправить до 15.04.22 г на электронную почту oodb-metod@yandex.ru или адрес научно-методического отдела ГБУК «Ооенбургская областная полиэтническая детская библиотека»: 460006, г.Оренбург, ул.Терешковой, 15.

Анкета для читателей

**«Через книгу к миру и согласию»**

Здравствуй, дорогой друг! Обращал ли ты внимание, что рядом с тобой живут ребята разных национальностей (в Оренбургской области проживает 126 народностей)? Что ты знаешь о культуре и традициях своего народа? Ответив на вопросы этой анкеты, ты внесешь свой вклад в укрепление дружественных отношений между людьми разных национальностей.

***Давай познакомимся:*** тебе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет

Ты  Ты  (обведи картинку)

Ты проживаешь (город, район, поселок, село )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:***

1. Представителем какой национальности ты являешься? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Владеешь ли ты своим родным языком? (подчеркни)

*а/ не владею б/ немного понимаю и разговариваю в/ свободно общаюсь*

1. Если не владеешь, хотел бы ты изучать свой родной язык?

*а/ да, конечно б/ наверное в/ не вижу смысла*

1. Какого национального героя ты знаешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Хотел бы ты узнать больше об истории и традициях своего народа? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Читаешь ли ты книги национальных авторов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *на русском языке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на родном языке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Напиши название книги и автора

*а/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*б/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*в*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Могут ли люди разных национальностей жить в мире и согласии? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. У тебя есть друзья других национальностей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Большое спасибо!**